

Номер подсеции	Наименование подсеции	ФИО	Город/район	Школа	УДОД	Класс	Название работы	Общий балл (макс. 25 баллов)	Рекомендован/Не рекомендован	Форма участия
355	3.2.	Информационные технологии в сфере промышленности, транспорта, энергетики, умного дома, безопасности, медицины, сельского	Аммосов Максим Ильич	МР "Абыйский улус (район)"	МБОУ "Мугурдахская СОШ им.В.Н.Дохунаева"		8	Наглядность и интерактивность подачи информации в виде мультимедийных продуктов		очно
356	11.2	Экономические науки	Зырянова Кира Васильевна	МР "Абыйский улус (район)"	МБОУ "Мугурдахская СОШ им.В.Н.Дохунаева"		7	Малый бизнес на изделиях из эпоксидной смолы		онлайн
357	10.1	Культурология	Зырянова Илона Ильинична	МР "Абыйский улус (район)"	МБОУ "Мугурдахская СОШ им.В.Н.Дохунаева"		5	Выявление социокультурного компонента на примере анализа детских произведений		очно
358	11.3	Иностранные языки	Игнатъева Алена Михайловна	МР "Абыйский улус (район)"	МБОУ "Белогорская гимназия им. Н.Н.Ефимова"		8	Визуализация культурных кодов посредством искусственного интеллекта на примере немецких, русских, якутских космогонических загадок		очно
359	10.5	Музееведение	Старостина Арина Константиновна	МР "Абыйский улус (район)"	МБОУ"Мугурдахская СОШ им.В.Н.Дохунаева"		11	Изучение этнографической коллекции школьного краеведческого музея с. Сяганнах Абыйского улуса РС(Я)		очно
360	5.1.	Технические науки	Стручков Михаил Васильевич	МР "Абыйский улус (район)"	МБОУ "Урасалахская СОШ"		10	Освоение профессии "Сварщик" на примере монтажа саней для снегохода		очно
361	7.2.	Зоологические науки и общая биология	Черемкин Айсен Егорович	МР "Абыйский улус (район)"	МБОУ "Абыйская СОШ имени д.т.н. Слепцова А.Е."		7	Сравнительная морфология и некоторые данные по экологии чира-coregonus nasus/Pallas, 1776/ рек Индигирка, Колыма, Енисей		очно
362	13.2	Психология	Шкулева Вера Виссарионовна	МР "Абыйский улус (район)"	МБОУ "Белогорская гимназия им. Н.Н.Ефимова"		9	Особенности развития этнотенденций у подростков (на примере учащихся Белогорской гимназии Абыйского района РС(Я))		очно