

К 125 – ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ М.К. АММОСОВА БИОГРАФИЯ ВЫДАЮЩИХСЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ЯКУТИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ПАНЧУК АНАСТАСИЯ

nastena.panchuk@internet.ru

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Формирование знаний у учащихся о выдающихся деятелях Якутии и Нерюнгри, а также отработка навыков владения английским языком и навыков работы с текстом.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Собрать и подготовить материалы, составить учебное пособие на русском и английском языках;
- Применить учебное пособие на практике на уроках английского языка;
- Отследить динамику роста интереса к предмету и качества знаний.

ГИПОТЕЗА

Гипотеза заключается в том, что если предложить обучающимся интересные задания на английском языке, связанные с деятельностью выдающихся людей республики, то мы сможем повысить познавательный интерес и качество знаний по предмету.

НА УЧНАЯ НОВИЗНА

Научная новизна исследования состоит в том, что это первая попытка популяризировать знания о выдающихся деятелях Якутии и Нерюнгри на уроках английского языка.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

- Теоретическая часть
 - Биографии выдающихся деятелей Якутии и г. Нерюнгри.
 - Задания для работы с текстом были разработаны с учетом особенностей биографии каждого деятеля.
 - Занести интересовать учащихся и познакомить их с деятельностью и интересными фактами биографии выдающихся деятелей Якутии.
- Практическая часть:
 - Составление сборника, разработка заданий, проведение уроков о выдающихся деятелях Якутии и г. Нерюнгри.
 - Итоги уроков, анализ анкет.
- Заключение.

БИОГРАФИИ ВЫДАЮЩИХСЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ЯКУТИИ И Г. НЕРЮНГРИ



Словарь



ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ

Задания нескольких типов:

- Прочитайте текст и переведите его на русский;
- Ответьте на вопросы по тексту;
- Выберите правильный вариант ответа;
- Составить три предложения о человеке (описать его и чем он занимался);
- Какие утверждения соответствуют тексту. True, False, Not Stated.
- Преобразовать слова, чтобы они соответствовали содержанию текста.
- Преобразовать слова, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.



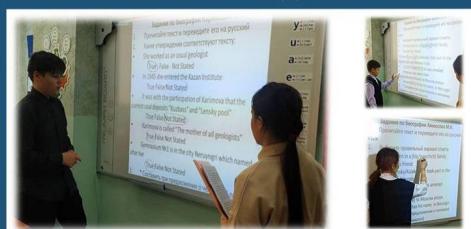
ЧТЕНИЕ ТЕКСТОВ



ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ В ТЕТРАДИ



ПРОВЕРКА У ДОСКИ



ЗАДАНИЯ В ФОРМАТЕ ОГЭ ПО БИОГРАФИИ Е. А. ВАРШАВСКОГО

Прочтите приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так чтобы они соответствовали содержанию текста.

Evgeny Alexandrovich Varshavsky. He	BORN
was born on May 15 in 1935 in Yenakiyevo (Ukraine)	WORK
in a family of coal miners. His father was a	START
mechanic in the mine "Yunakov". When the Great Patriotic war	GRADUATE
began, the Varshavsky family was	BEGIN

ЗАДАНИЯ В ФОРМАТЕ ВПР

- Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № The picture shows ... "



РАБОТА ПО СБОРНИКУ

Работа по сборнику включена в рабочие программы преподавания английского языка в 7-9 классах, как национально-региональный компонент обучения

задание	не задано
24.09. 2.2 Члены коллекции (1-й из 1)	задание с подробностями для учащихся
26.09. 2.3 Члены коллекции Основы английской литературы (1-й из 1)	задание с подробностями для учащихся
28.09. 2.3 Оно исчез (1-й из 1)	не задано
01.10. 2.4 Дор раскраски (1-й из 1)	задание с подробностями для учащихся. Рисунок сюжетное изображение и правила правильного написания изображения
03.10. 2.5 Рассказ о событиях в прошлом. (1-й из 1)	не задано
05.10. 2.6 Говорят. Контрольное задание по Ольга (1-й из 1)	задание с подробностями для учащихся
08.10. 2.7 Контроль познаний членов (1-й из 1)	не задано
10.10. 2.8 Выполнение лексико-грамматических упражнений. (1-й из 1)	выполнять лексико-грамматические упражнения
12.10. 2.9 Проект. проект "Выдающиеся деятели Верхоянья" (1-й из 1)	запись в тетрадь
12.10. 3.1 Контроль познаний членов (1-й из 1)	не задано
18.10. 3.2 Контроль познаний членов (1-й из 1)	запись в тетрадь
24.10. 3.4 Контроль познаний членов (1-й из 1)	запись в тетрадь

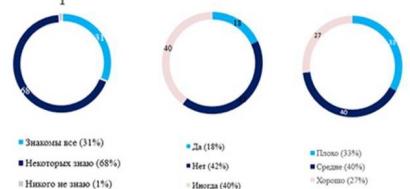
АНКЕТИРОВАНИЕ

В начале урока было проведено анкетирование на основе которого, мы хотели показать актуальность нашей проблемы. Результаты и вопросы анкеты представлены ниже. В начале

Знакомы ли вам следующие деятели Якутии и Нерюнгри:
• М.К. Аммосов;
• С.С. Агафонов;
• Е.А. Варшавский; А.Е. Кулаковский;
• П.А. Ольфуский;
• Г.И. Чирев

Как часто вы бываете интересованы на уроках английского языка?

Как вы оцениваете свои навыки работы с текстом на английском?

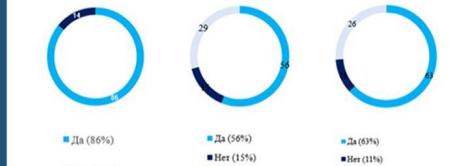


В конце урока была также проведена анкета, на основе которой мы увидели заинтересованность ребят к данной теме после выполнения наших заданий

Узнали ли вы что-нибудь новое о деятелях Якутии и Нерюнгри?

Хотите ли вы в дальнейшем заниматься в таком формате и узнавать новые интересные факты о выдающихся деятелях Якутии и Нерюнгри?

Учебились ли вы своим новым работам с текстом на английском языке?



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Составлены сборники на русском и английском языках.

- Подготовлены задания для работы с текстом нескольких типов (в формате ОГЭ и ВПР).

- На первом уроке было проведено анкетирование, на основе которого, хотели показать актуальность нашей проблемы. Мы убедились, что все фамилии у ребят на слуху, но достоверных фактов они не знают.

- На последнем уроке была проведена заключительная анкета, в которой мы увидели заинтересованность ребят к данной теме после выполнения наших заданий и использования нашего сборника.

- Проведя анализ анкет, мы выяснили, что результаты оказались положительными, работа по сборнику включена в рабочие программы преподавания английского языка в 7-9 классах, как национально-региональный компонент обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. <http://archivesakha.ru/> - Официальный сайт Национального архива Республики Саха (Якутия).
2. <http://www.neruadmin.ru/> - Сайт муниципального образования «Нерюнгринского района».
3. «Нерюнгринский район: история, культура, фольклор», под ред. В.В. Старцева и др. - Якутск: Бичик, 2007 г.
4. «Нерюнгринский район: от палаток до мегапроектов», под ред. В.В. Кохсевникова. - Якутск, 2010 г.