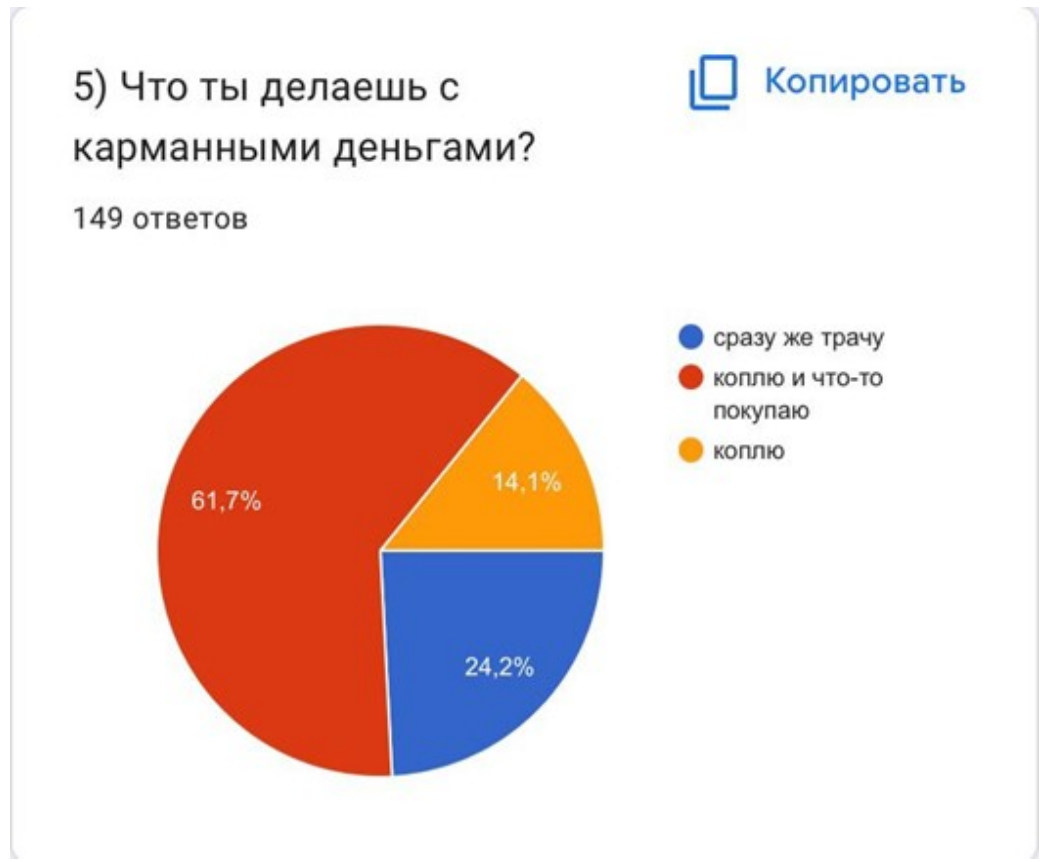
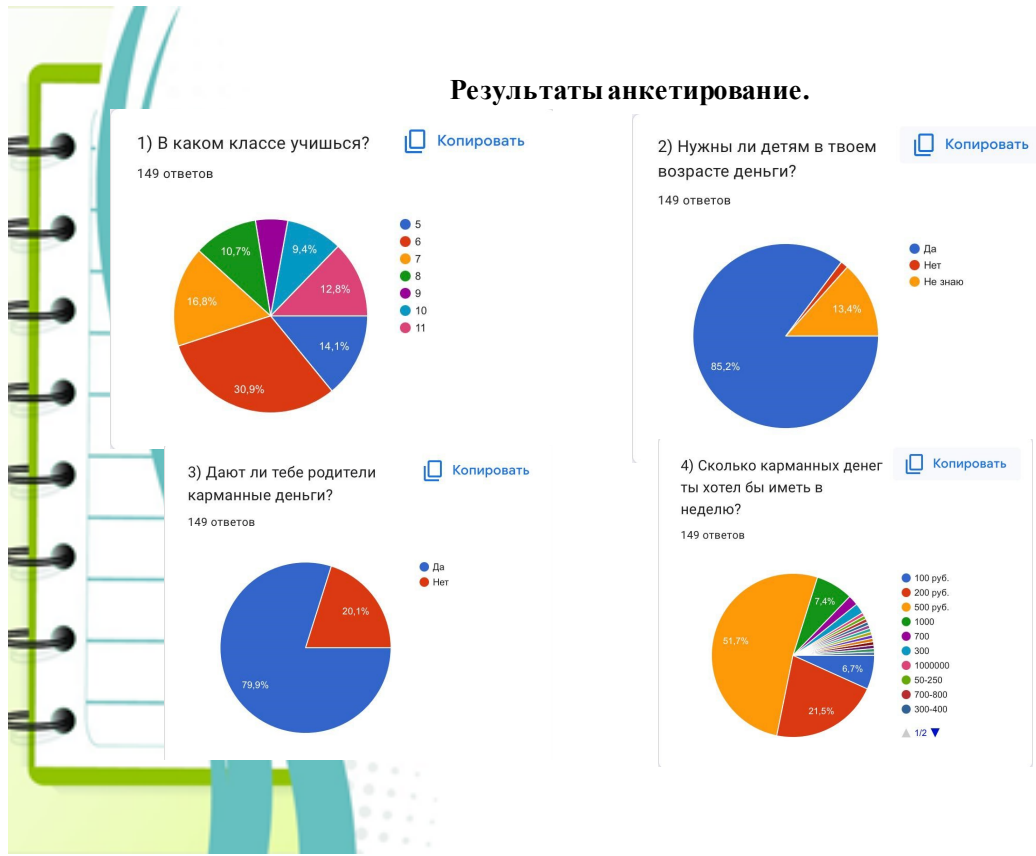




Дети и деньги

Иванова Нарыйана Николаевна
г. Вилуйск Вилуйского улуса Республики Саха (Якутия)

Актуальность нашей работы заключается в том, что понятие финансовая грамотность очень прочно вошла в нашу жизнь, с этого года предмет финансовая грамотность стали изучать в школах. Это говорит о том, что современном мире знание ключевых финансовых понятий и умение их использовать на практике дает возможность человеку грамотно управлять своими деньгами, а именно вести учёт доходов и расходов, избегать излишней задолженности, планировать личный бюджет, создавать сбережения. А зачем же школьникам финансовая грамотность? Финансы – это ответственность. Ребёнок будет учиться принимать решения, действовать эффективно и принимать последствия своих решений.	Новизна нашей работы состоит в том, что о финансовой грамотности взрослых людей написано много книг, научных статей, учебных пособий, а для школьников пока литературы не очень много. Люди только начали задумываться над тем, что обучению финансовой грамотности надо начинать в раннем возрасте, а именно с начальных классов. Объект исследования: учащиеся Вилуйской гимназии Предмет – уровень финансовой грамотности школьников. Гипотеза: предполагая, что, подробно изучив вопросы, связанные с деньгами, можно научиться более правильно распоряжаться ими.	Цель: показать взрослым и школьникам, как важно быть финансово грамотным, то есть как грамотно управлять деньгами и копить их. Задачи: - познакомиться с финансовыми терминами; - исследовать отношение школьников к деньгам; - показать на своём примере, как школьник может заработать деньги и копить их; - составить памятку по финансовой грамотности с рекомендациями и советами школьникам для повышения уровня финансовой грамотности.
Практическая значимость нашей работы заключается в том, что составленная в результате памятка по финансовой грамотности школьников может быть полезна для учащихся. 	Слово о писателе Бодо Шефере Я начала задумываться о значении денег после того, как прочитала бестселлер Бодо Шефера «Пёс по имени Мани», поэтому первая часть работы посвящена биографии Шефера и его знаменитой на весь мир книге. Бодо Шефер – один из самых успешных авторов, пишущих на тему денег и построения богатства. Все его книги стали бестселлерами и переведены более чем на 30 языков. 	По мнению Бодо Шефера, каждый сам несёт ответственность за свой уровень счастья и процветания в своей жизни. В своих книгах он пытается показать, как мыслят успешные люди. Книги, написанные, Бодо Шефером: - Мани, или Азбука денег - Законы победителей - Кира и секрет Бублика - Простое лидерство - Искусство управлять своим временем и др 
Из моего опыта ведения финансами. Я научилась считать деньги в 6 лет 1, 2, 5 и 10 рублевыми монетами. Первые карманные деньги дала бабушка, когда мне было 4 года. В это время у меня накопилось около 700 рублей монетами. Все эти накопленные деньги потратила на игрушки и сладости. В 8 лет я прочитала книгу Бодо Шефера «Пес по имени Мани». Во время чтения я узнала очень много про финансовую грамотность. По этой книге я начала грамотно использовать деньги. И как Кира хотела заработать деньги, и чтобы у меня была «золотая курица». Я долго думала, как заработать денег, потом мама мне предложила за каждое выступление на конференциях по НПК давать 500 рублей и за победу на олимпиадах 300 рублей. Я согласилась. У меня накопились первые деньги.	В книге Бодо Шефера пес Мани советует разделить деньги на 3 копилки (части). В первую копилку положить 50% накопленных денег, т.е. на вклады или как говорит Мани на «золотую курицу». Вторую часть – 35% денег класть на копилку желаний (на мечту) и третью часть денег-15% на личные расходы. По этой схеме я разделила свои накопленные деньги на 3 части и предложила маме открыть в банке вклад. 15 октября 2021 года мы с мамой открыли вклад в банке под 4% в годовых. Также были в четырех банках г. Вилуйска. Это Сбербанк, Россельхозбанк, Алмазэргиэнбанк и Алмазкредитсервис. В этот момент наиболее выгодные условия были у Россельхозбанка. Также в этот день оформили в Сбербанке детскую карту 	Я накопила около 5000 рублей на мечту. И в этом году на летние каникулы уехала с тетей в Москву и там накопленные деньги потратила на одежду, сладости, мороженое и на подарки. На данный момент у меня в банке накопилось 2871 рб. С октября месяца начала вязать шарфы и митенки из ализе пуффи на заказ. Уже связала на заказ 4 шарфика разного фасона, маме и себе митенку связала. 
Уровень финансовой грамотности учащихся Вилуйской гимназии Чтобы узнать об отношении к деньгам учащихся Вилуйской гимназии, было проведено анкетирование (приложение 1) Всего участвовало 149 учащихся 	Заключение По результатам анкетирования можно прийти к такому выводу. В целом школьники умеют копить уже имеющиеся деньги, но не знают, как преумножить их, сделать так, чтобы их стало больше. Наверное, это связано с тем, что в маленьком городе у ребенка не так много возможностей заработать деньги, чем в больших городах. В связи с результатами анкетирования мы составили памятку по финансовой грамотности для школьников с полезными рекомендациями и советами (приложение 2) В результате проделанной работы мы убедились в том, что очень важно быть финансово грамотным, что умение грамотно распоряжаться своими деньгами формируется в детстве. В этом ему должны помогать родители и учителя.	Список использованной литературы Пёс по имени Мани / Б. Шефер; пер. с нем. С.Э. Борич. 5-е изд. – Минск: Попурри, 2019. – 192 с. Шефер Б. Кира и секрет бублика / Б.Шефер; пер. с нем. С.Э. Борич – 2-е изд. – Минск : Попурри, 2019. – 176 с.: ил. https://www.banki.ru https://4brain.ru https://mcbrdr.rnd.muzkult.ru https://ru.m.wikipedia.org https://vashifinancy.ru