



Песни как мотивирующий способ изучения якутского языка

Сивцева Лилия Алиевна

г. Вилюйск Вилюйского улуса Республики Саха (Якутия)

Проблема исследования: современная образовательная система внедряет новые педагогические технологии и подходы в обучении языкам, но главной проблемой остается низкая мотивация большинства обучающихся и отсутствие естественной языковой среды.

Цель заключается в попытке дать комплексное решение проблемы использования песен на уроках якутского языка. При этом, особое внимание уделяется этим средствам обучения как способу повышения мотивации в изучении якутского языка.

Задачи:

- отобрать и изучить методическую и педагогическую литературу по исследуемой теме;
- рассмотреть принципы работы с песней;
- выяснить практическое значение песен на якутском языке для школьников;
- проанализировать и сделать выводы по результатам опроса среди учащихся;
- разработать упражнения на основе песенного материала;
- популяризация якутского языка через песенную культуру Саха среди русскоязычных детей.

Основные цели использования песни на якутском языке

Использование песен на уроках способствует индивидуализации обучения и развитию мотивированности речевой деятельности обучаемых.

Выводы по 1 главе

Таким образом, можно сделать следующие выводы. Использование песни в процессе обучения якутскому языку способствует:

1. Совершенствованию навыков произношения.
2. Развивает навыки и умения чтения и аудирования.
3. Стимулирует монологическое и диалогическое высказывания.
4. Позволяет закрепить изучаемые грамматические структуры и расширить лексический запас учащихся с помощью песенного материала.
5. Помогает приобщить учащихся к музыкальной культуре народа;
6. Формирует мотивацию школьников к изучению языка.

Результаты анкетирования

Приведенные выше аспекты показывают большую значимость и актуальность песенного материала в обучении якутскому языку. Но чем является песня на якутском для самих школьников?

С целью узнать насколько интересуются школьники якутскими песнями, мы провели опрос в Google форме среди учащихся Вилюйской гимназии. В опросе участвовало всего 204 учащихся. Анкета состояла из 7 вопросов. Результаты опроса представлены в диаграммах:

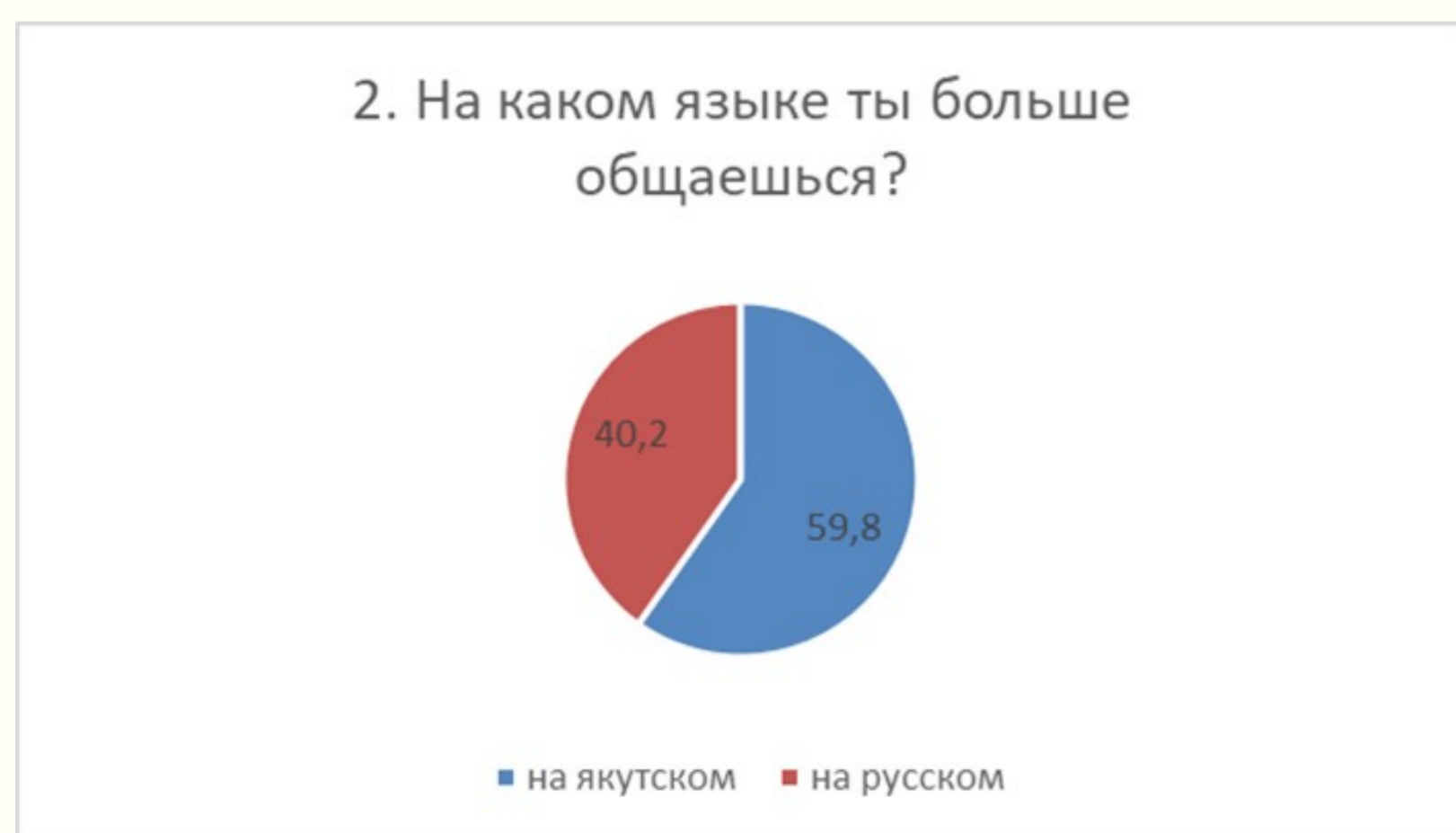


Диаграмма показывает, что 36% слушают песни на якутском языке, 43% слушают иногда и лишь 21% не слушают. Как мы видим, большинство респондентов (79%) слушают музыку на якутском языке.

Актуальность работы заключается в рассмотрении методики использования песен на уроке якутского языка как источника дополнительного стимула для изучения языка и реализации целей образовательной программы.

Объектом исследования данной работы является изучение роли использования песенного материала при обучении якутскому языку.

Предмет исследования: работа над песенными материалами, которые найдут свое применение в обучении самым различным аспектам якутского языка.

В качестве **гипотезы** выступает предположение, что благодаря изысканию новых форм работы с песенным материалом и применению их на практике, возможно значительное повышение интереса к изучению якутского языка у школьников. Если использовать якутские песни, как средство изучения родного языка, то возможно улучшение произношения и обогащения речи школьников.



4. Каких якутских исполнителей ты предпочитаешь слушать? Большинство любят слушать песни молодых исполнителей (Kitjah, Катя Черкашина, Fiesta, Jeada, Айбы Уола, Кэскил Баишев и др.)



Вывод: большинство учащихся слушают якутские песни и считают, что песни играют важную роль в развитии памяти при изучении родного языка.

Новизна исследования: в своей работе мы попытаемся раскрыть всю многогранность применения песенного материала в обучении якутскому языку, а также приведем данные проведенного анкетирования.

Практическая значимость работы состоит в том, что она может быть использована учителями как дополнительный метод повышения мотивации школьников к изучению якутского языка.

Методы, которые мы использовали:

- обсуждение темы;
- анализ литературы по вопросу;
- поиск информации в сети интернет;
- отбор и комплектование материала;
- опрос (анкетирование);
- наблюдение;
- обобщение материала.

2.2 Разработка упражнений по якутскому языку как государственному с использованием песен

В ходе данного исследования был разработан комплекс упражнений для 5-9 классов.

Упражнения для 5 класса

Тема: «Красная книга Якутии» («Саха сирин «Кыбыл кинигэтэ»). Песня Айбы Уола «Сардаана Сибэҕки» (См. приложение 1).
 Задание 1. Послушай песни и скажи, о чем она?
 Задание 2. Какие знакомые фразы ты услышал в тексте? Повтори их.
 Задание 3. Переведи выделенные слова.
 Задание 4. Выпиши из текста глаголы, укажи время.

Упражнения для 6 класса

Тема: Саха сирэ – мин дойдум
 Песня Кэскилэ Баишева «Хотугу былаахпыт» хороший вариант для отработки прилагательных (См. приложении 2).
 Задание 1. Ученики слушают песню и отвечают на вопрос
 Задание 2. Ученикам раздаётся песня с пропусками (отсутствуют прилагательные). Их задача прослушать песню и заполнить пропуски.
 Задание 3. Используя выделенные слова, придумайте предложение.
 Задание 4. Ученикам предлагается спеть песню вместе.

Упражнения для 8 класса

Тема: Булуу эрус кыалбалара
 Работа с песней Саниты Ай «Киээнни Булуу» (см. Приложение 4)
 Задание 1. О чем эта песня?
 Задание 2. Послушай песню и вставь слова в пропуски.
 Задание 3. Выпиши все глаголы. И укажи их время, спряжение.

Упражнения для 9 класса

Тема: Дoбордуулар. Друзья.
 Работа с песней Кати Черкашиной "Бириэмэ, ыксаама". Развитие навыков аудирования (см. Приложение 5).
 Задание 1. О чем эта песня?
 Задание 2. Послушай песню и вставь слова в пропуски.
 Задание 3. Выпиши все глаголы. И укажи их время.
 Задание 4. Ученикам предлагается спеть песню вместе.

Заключение

Итак, в ходе проделанной работы можно сделать вывод, что песни играют немаловажную роль в изучении якутского языка. Это можно увидеть и по результатам анкетирования. В наше время очень широко распространены и актуальны среди школьников песни на родном языке.

- слова песни служат эффективными средствами расширения словарного запаса, закрепления грамматических структур;
- учит правильной артикуляции звуков;
- песня помогает воспитывать у ребят высокие нравственные качества;
- расширяется кругозор школьников: знакомятся с творчеством авторов песен;
- все виды работ с песней помогают стимулировать интерес к родному языку;
- песни вызывают положительные эмоции.

Выдвинутая гипотеза о роли песенного материала в изучении родного (якутского) языка подтвердилась. С помощью песен возможно повышение интереса к изучению якутского языка у школьников.

Использованная литература

1. Ефремов Н.Н., Данилова Н.И., Попова Н.И. Обязательный минимум содержания предмета «Якутский язык» - Якутск: ИГИ АН РС(Я), 2007.-36с.
2. Генеров Д.Н. Развитие познавательной деятельности учащихся при изучении разговорного якутского языка через историю и культуру народа саха.
3. Замятина Е.Ф. Современные проблемы обучения разговорному якутскому языку русскоязычных детей. <https://www.maam.ru/detskijasad/sovremenyje-problemy-obuchenija-razgovornomu-jakutskomu-jazyku-ruskojazychnyh-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>
4. Нургалиева З. К. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСЕН НА УРОКАХ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ. <https://infourok.ru/ispolzovanie-pesen-na-urokah-rodno-go-yazika-i-literaturnogo-chteniya-3199223.html>
5. Серошевский В.Л. Якуты. Опыт этнографических исследования.-2-е изд., -М., -736с.
6. Чумарова Л.Г., Беляева Е.А. НАРОДНЫЕ ПЕСНИ В ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКАМ. Казанский вестник молодых ученых. Традиции и инновации в методике преподавания иностранных языков. 2018, том 2 № 5 (8), УДК 372.881.1
7. Ушницкий К.Д. Педагогические сочинения: В 6 т. Т. 2. Сост. С.Ф.Егоров. М.: Педагогика, 1998. 350с.
8. <https://конспекты-уроков.pdf/other/articles/file/47429-obuchenie-yakutskomu-yazyku-russkojazychnyh-detej-na-pesennom-materiale>
9. <https://multiurok.ru/index.php/files/nauchno-issledovatel'skaja-rabota-i-issledovanie.html>
10. Закон Республики Саха (Якутия) "О языках в Республике Саха (Якутия)"

