



"Пути решения дефицита педагогических кадров на примере Эжанской школы"

Руководитель: Черноградская Эжана Юрьевна, учитель истории и обществознания

Выполнила: Винокурова Нарияна Сергеевна, ученица 8 класса.



Цель работы: Привлечь внимание к профессии учителя. Выяснить, каким путем можно решить проблему нехватки педагогических кадров.

Задачи исследования:

- Изучить литературу по данной проблеме;
- провести анкетирование учителей, учащихся среднего и старшего звена;
- выяснить представления учащихся о современном учителе;
- проанализировать полученные данные;
- изучить концепцию XIV съезда учителей и общественности 2022 г.;
- разработка предложений для организации мероприятий в старших классах по заявленной проблеме.

Объект исследования: профессия учителя.

Предмет исследования: отношение педагогов и обучающихся МБОУ «Эжанская СОШ имени Н. А. Атласова» к профессии учителя.

Методы исследования:

Изучение литературы, анкетирование, обработка информации, построение диаграмм.

Практическая значимость работы: полученные результаты могут быть использованы на уроках профессионального самоопределения, а также на классных часах, посвященных выбору профессии.

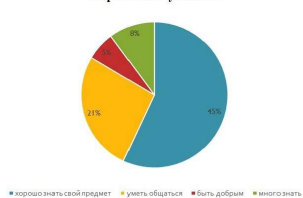
Гипотеза:

Мы полагаем, что сельским школам решать проблему нужно внутри села, растить своих педагогов, мотивировать выпускников к получению профессии учителя.

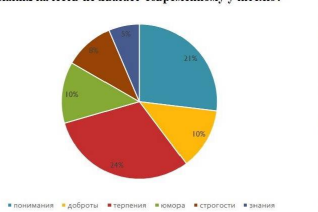
В нашей школе на 2022-2023 учебный год работает 18 учителей. Учителей с высшей категорией- 11, с первой- 3, СЗД - 9. Средний возраст - 49 лет. На данный момент открыты вакансии учителя биологии, учителя химии, учителя русского языка и литературы.

В нашем опросе участвовало 18 учителей и 37 учащихся нашей школы.

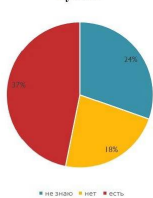
Какие качества должны преобладать у современного учителя?



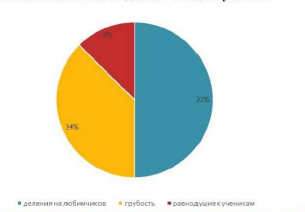
Каких качеств не хватает современному учителю?



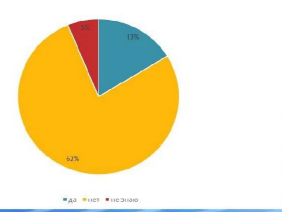
Есть ли учитель благодаря которому вы стали лучше?



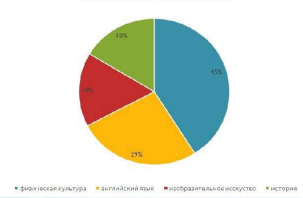
Какими качествами не должен обладать учитель?



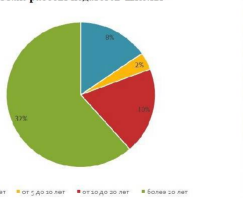
Хотели бы вы стать учителем?



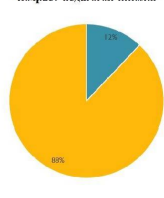
Ваш любимый урок в школе?



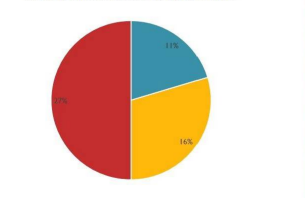
Стаж работы педагогов школы



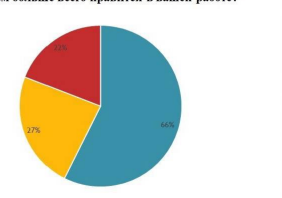
Возраст педагогов школы



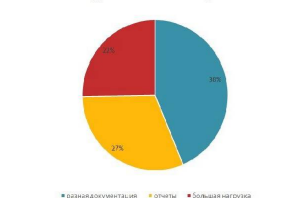
Почему Вы выбрали эту профессию?



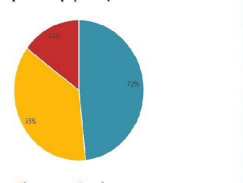
Что вам больше всего нравится в вашей работе?



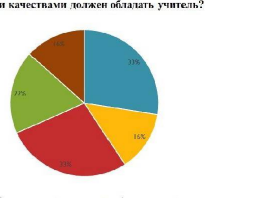
Что труднее всего в вашей работе?



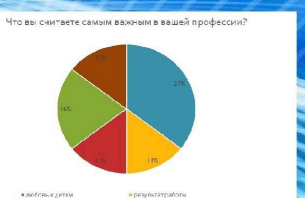
Как вы думаете, что является причинами низкого престижа профессии учителя?



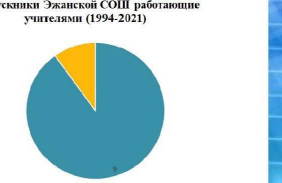
Какими качествами должен обладать учитель?



Что вы считаете самым важным в вашей профессии?



Выпускники Эжанской СОШ работающие учителями (1994-2021)



5-6 октября 2022 г. прошел XIV съезд учителей и педагогической общественности Республики Саха (Якутия) «Открытое образование - пространство возможностей». Из нашей школы делегатами съезда были – Попова Лидия Афанасьевна (учитель якутского языка, литературы) и Скрывбыкина Елена Федоровна (учитель английского языка).

Реализация Концепции по развитию системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года обеспечит:

- Рост доступности всех видов системы образования;
- Цифровое равенство на территории республики;
- Рост доли трудоустроенных по специальности выпускников профессиональных организаций.



Вывод:

У всех народов мира учителем называют не только того человека, который учит грамоте, но и того, кто передает младшим поколениям жизненный опыт, культуру, традиции. Главное качество учителя в ходе опроса среди учащихся - знание своего предмета. Физкультура - любимый предмет среди учеников нашей школы. Кроме этого, современному педагогу не хватает терпения. У большинства подростков есть учитель, благодаря которому они стали лучше. По мнению учащихся учитель не должен делить детей на любимчиков и остальных. К сожалению, большая половина учеников не хотят в будущем работать учителями.

Большинство педагогов нашей школы имеют 20 летний стаж работы и выбрали свою профессию осознанно. При выборе профессии ориентировались самостоятельно. В ходе опроса выявили: плюс в работе – работа и общение с детьми, минус – введение документации. Большинство считают, что низкий социальный статус является основной причиной престижа профессии учителя. Главная проблема нехватки кадров в образовании по мнению наших педагогов – недостаточное размещение в СМИ информации, способствующей повышению престижности профессии учителя. Наши педагоги главным фактором ухудшения здоровья считают эмоциональное перенапряжение. Но, всё-таки самым важным в своей профессии считают любовь к детям.

Нужно проводить классные часы и профориентационную работу, напелывать учащихся на выбор ими профессии «учитель». Кроме этого, необходима популяризация роли и вклада учителя в обучение и воспитание подрастающего поколения в социальных сетях, телевидению. Также считаем, что администрация села должна быть заинтересована в строительстве благоустроенного жилья для педагогов, чтобы в будущем исключить проблему нехватки педагогических кадров.