

Профилактика Буллинга в образовательной среде

Выполнила: Рожина Дайаана Эдуардовна - ученица 9Б класса,
Чурапчинская гимназия МБОУ Чурапчинская гимназия имени С.К.Макарова

Вступление

Мы, совместно с моей коллегой Варламовой Татьяной, работаем с проектом Сириус, где мы готовим статьи по профилактике буллинга.

Наши статьи с Татьяной разных тематик, но мы вместе проводим различные мероприятия. Недавно мы провели игру-тренинг для 9-х классов Чурапчинской Гимназии, которая способствует профилактике буллинга в школьной среде как мы выяснили на основе наших статей.

Буллинг – это издевательство, травля, форма жестокого обращения, когда более сильный индивид или группа получает удовольствие, относясь к слабому человеку агрессивно.

Актуальность: данное явление наиболее распространено в школах, так как у детей гораздо несформированная психика. По данным российской статистики 37% всех учеников, то есть один из трех детей страдает от буллинга в школе.

Цель исследования: провести глубокий анализ профилактики буллинга, чтобы школа стала благоприятной средой для всех, путем улучшения дружеской атмосферы в школе.

Задачи:

1. Рассмотреть литературу;
2. Провести профилактическую беседу и игру-тренинг;
3. Подвести итоги.

Объект исследования: 9 классы Чурапчинской Гимназии.

Методология

Методологическая основа:

- Системный подход;
- Деятельностный подход;
- Средовой подход.

Методы исследования

- Анкетирование (вопросы были составлены при поддержке квалифицированных работников по психологии);
- Профилактическая беседа против буллинга;
- Игра-тренинг.

Результаты

Уже к 3 разу игра показывала результаты. Ребята не хотели менять свои первоначальные команды, создали группу для тех кому интересна такая активность и ведут учет побед. Все это говорит о том, что у них сложились доверительные, дружеские отношения между собой. Это демонстрирует не только результативность нашей работы, а также эффективность наших методов.

Список использованной литературы

Бирман, К.Л., Гринберг М.Т., Кой, Д.Д., Додж, К.А., Лохман, Дж.Э., и МакМахон, Р.Дж. (2017). Обучение детей социальным и эмоциональным навыкам: Пособие для групп дружбы Fast Track.

Olweus D. Victimization by peers: Antecedents and long-term outcomes // K.H. Rubin, J.H.B. Asendorf (eds). Social withdrawal, inhibition, and shyness. Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1993b. P. 315–341.

Донская К. Школа агрессии: исследователь Даниил Александров о подростковом буллинге и способах с ним справиться // Theory&Practice. URL: <https://theoryandpractice.ru/posts/15975-shkola-agressii-issle-dovatel-daniil-aleksandrov-o-podrostkovom-bullinge-i-sposobak-h-s-nim-spravlyatsya> (дата обращения: 26.02.2019).9.

Бочавер А.А., Хломов К.Д. Буллинг как объект исследований и культурный феномен // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2013. Т. 10. № 3. С. 149–159. 2.

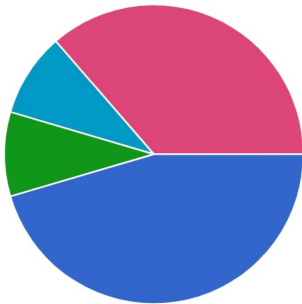
Кон И.С. Социологическая психология. М., Воронеж, 1999. С. 173–175.

Сафронова, М. В. Буллинг в образовательной среде — мифы и реальность / М. В. Сафронова // Мир науки, культуры, образования. — 2014. — № 3. — С. 182–185

Заключение

Таким образом мы провели профилактическую беседу, анкетирование и тренинг игру в 9 «А» и в 9 «Б». На основе не только теоретической, но и на основе практической работы мы пришли к выводу, что коллективные игры наиболее эффективно влияют на внутренние взаимоотношения между субъектами. Игры помогает детям расслабиться и почувствовать себя комфортно, а также лучше узнать друг друга, сплотиться и сдружиться. Способствует развитию здоровой конкуренции внутри коллектива, что исключает буллинг в большинстве своих проявлениях, а также действует как профилактика. Буллинг – как проблема, требует должного внимания кое и проявили мы, ведь он несет в себе последствия, которые отражаются на дальнейшей жизни обучающихся.

Есть ли негативное восприятие другими

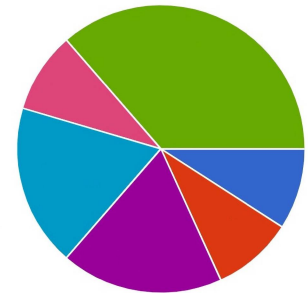


- Другие ребята говорят обо мне плохо за спиной
- Кто-то передразнивает меня
- Учитель выставляет меня на посмещение
- Другие ребята говорят, что я глупый...

Фотоматериалы с игры



«Общество негативно воспринимает мое присутствие»



- Бывают другие формы исключения...
- Меня не принимают в игры
- Мне присылали письменные угрозы
- Со мной общаются, как с пустым...
- Другие ребята не разговаривают со мной
- Другие ребята не хотят, чтобы я разговаривал с ними