



**XXVIII Республиканская конференция-конкурс молодых исследователей имени
академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы –Professor Y.P. Larionov «A step into the
Future» Science Fair»
2022-2023 учебный год**



Настольная игра по мотивам сказки Ильи Дорофеевича –Чабылбан «Нэтээгэ»

**Автор: Сивцева Арина, ученица 7 «Б» класса
МБОУ «Хатын-Арынской СОШ им. И.Е. Винокурова»
Руководитель: Аржакова Саргылана Иннокентьевна,
Педагог дополнительного образования**

Актуальность

Игра – это один из основных видов деятельности детей. Играя мы растем, и с интересом познаем новое и неизведанное. В игре формируется характер и лидерские качества, развивается интеллект. Игры разнообразят процесс обучения, создают хорошее настроение, дают радость победы.

Настольные игры возникли несколько тысячелетий назад. Ученые до сих пор спорят, о том какая же игра была первой. До сих пор однозначного ответа и доказательства происхождения не найдена.

Настольная игра “Пазл” – это и удовольствие, и развитие определенных навыков одновременно.

Ценность настольных игр заключается в неразрывной взаимосвязи. Это возможность собраться всей семьей – бабушки, дедушки, мамы, папы, братьев и сестер. Настольные игры укрепляют взаимоотношения между членами семьи, учат лучше понимать друг друга, благотворно воздействуют на психическое и умственное развитие детей.



Новизна:

нами разработана оригинальная идея к новому возрождению сказок якутского-советского писателя Чабылџана Винокурова к чтению художественной литературы, через настольную игру «Пазл», где играя и раскрашивая иллюстрации дети приобщаются к чтению.

Гипотеза:

Большинство детских настольных игр основаны на сюжетах хорошо знакомых детям сказок или мультфильмов, и такая игра – хороший способ активизации читательского интереса у ребенка.

Если, я продумаю и создам настольную игру пазл по мотивам сказки Чабылџана Винокурова «Нэтээгэ», то дети не будут только играть, но и быстро воспримут содержание сказки и пазл можно использовать в обучении.

Цель исследования:

Разработать настольную игру -пазл по сказке Ильи Дорофеевича Винокурова–Чабылџан «Нэтээгэ».

Задачи исследования:

- Сбор и поиск материалов;
- Изучить виды и разнообразия настольных игр;
- Нарисовать иллюстрацию-раскраску по содержанию сказки «Нэтээгэ»;
- Разработать настольную игру «пазл» по мотивам сказки «Нэтээгэ».

Предмет исследования: настольная игра пазл «Нэтээгэ»

Объект исследования: сказка Ильи Дорофеевича Винокурова –Чабылбан «Нэтээгэ»

Методы исследования:

- Целепологания – выбор темы пазла
- Подготовительный – графическое оформление пазла и описание правил
- Проведение анкетирования;
- Деятельностный - проведение учебного занятия, анализ результатов.



Илья Дорофеевич Чабылжан родился в 1914 году в Намском улусе..

Начал печататься с 1931 г. Первый сборник стихов вышел в 1933 г. Популярность завоевала его поэзия в годы Великой Отечественной войны. Поэт вдохновенно воспевал героический подвиг воинов Советской Армии и славный самоотверженный труд в тылу. Написал четыре сказки: «Моё уонна Чыычаах», «Сылгы уонна ынах», «Нэтээгэ», «Туллуктай».

В сказке «Нэтээгэ» рассказывается о том, что бы надо беречь своих друзей. Нэтээгэ относился равнодушно к своим друзьям и потерял своих друзей. Но спустя время он понял, что без друзей невозможно жить и пошел к ним на встречу. С тех пор он понял, что друзей надо беречь и помогать.

Классификация настольных игр:

Насчитывается пять видов категорий:

- Развлекательного характера;
- Азартные;
- Обучающие для ребенка и взрослого;
- Головоломки;
- Для общения.

По характеру игры:

- **Интеллектуального типа.** К этому виду относятся игры стратегического и логического характера (морской бой, шашки, шахматы). Исход зависит от того, насколько умен противник. Побеждает тот, кто умеет думать и просчитывать следующие ходы.
- **Азартного типа.** Призваны воздействовать на сущность игрока и пробуждать в нем азарт. Они основаны на случайном методе. Победителем здесь становится не ловкий, хитрый или умный, а везучий игрок. Примерами таких развлечений называют нарды, знаменитые «кости», а так же «преферанс» и «бридж».
- **Проверка на физические способности.** Эти соревнования призваны проверить какая скорость реакции у противника, внимателен ли он.

По типу правил:

- Развлечения, несущие полную информацию об игре. В них изначально установлены правила об участниках. Это шахматы и шашки.
- Игры, несущие неполную информацию. Здесь правила даются игрокам на выбор. Это бридж и покер. Каждый противник здесь сражается не за команду, а за себя.

Пазл (или мозаика) – это игра-головоломка, в которой необходимо собрать одну картинку из множества фрагментов различной формы. Слово "пазл" переводится с английского как "загадка" или "головоломка". Вариаций у пазлов множество.

Виды пазла:

1. Классические из картона и фетра;
2. Объемные из дерева и 3Д;
3. Рамки-вкладыши и разрезные картинки.

По сложности пазлы делятся на:

- самые простые, состоящие из 2-х или 4-х больших фрагментов (для детей от 1 года);
- маленькие пазлы из 16, 24, 36, 54 и тд. До 260 фрагментов (для детей 3-5-ти лет);
- стандартные пазлы от 260 фрагментов (рассчитаны как на детей, так и на взрослую аудиторию);
- большие пазлы из 500 фрагментов и более (также рассчитаны на взрослую аудиторию).

Настольная игра пазл «Нэтээгэ»

Настольная игра пазл «Нэтээгэ» состоит из 20 деталей и предназначен для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пазл составлен по нашим сюжетам раскраски. Собирая картинку из фрагментов, ребёнок тренирует пространственное восприятие, память, воображение, учится логически мыслить. Во время сбора пазла развиваются и личные качества – терпение, усидчивость, стремление довести дело до конца. Собирать пазлы может и один ребёнок и вся семья. По результатам разработки настольной игры пазл «Нэтээгэ» пришли к выводу, что основой хорошей игры является красивое и запоминающееся оформление, хороший сюжет и динамика.

Этапы работы создания настольной игры пазл по сказке «Нэтээгэ»



1. Ознакомились с произведением
Чабылжана, выбрали сказку
«Нэтээги»



2. Работали над созданием
иллюстрации -раскраски



3. Продумали настольную игру
по мотивам сказки



4. Разработали и создали настольную игру -пазл
«Нэтээгэ»



5. Напечатали текст сказки и оформили книжку





По итогам своей работы провела урок среди младших классов. И классный час моим одноклассникам. Подготовила презентацию. Урок начинала с рассказа о Илье Дорофеевиче Винокурове – Чабылжан. В ходе урока провела мини викторину – «Өркөн өй», викторина состояла из 7 вопросов. В отгадывании названий сказок затруднились ответить.

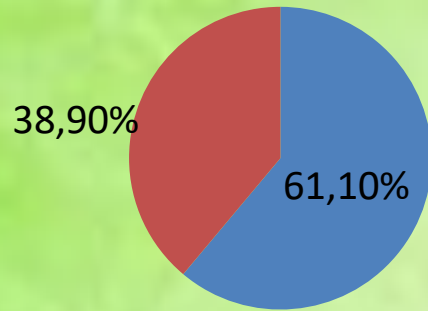


Вывод: сказку «Нэтээгэ» слушают внимательно и с интересом, ведь там не просто сказка, а книжка раскраска с юрпризом. Раскраску выполняют с удовольствием. Игая в настольную игру «Пазл» по сказке «Нэтээгэ» дети снова и снова обсуждали и вспоминали сказку.



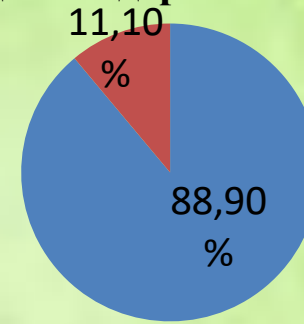
Результат анкетирования:

1. Вы сразу понимаете смысл сказки прочитав его один раз?



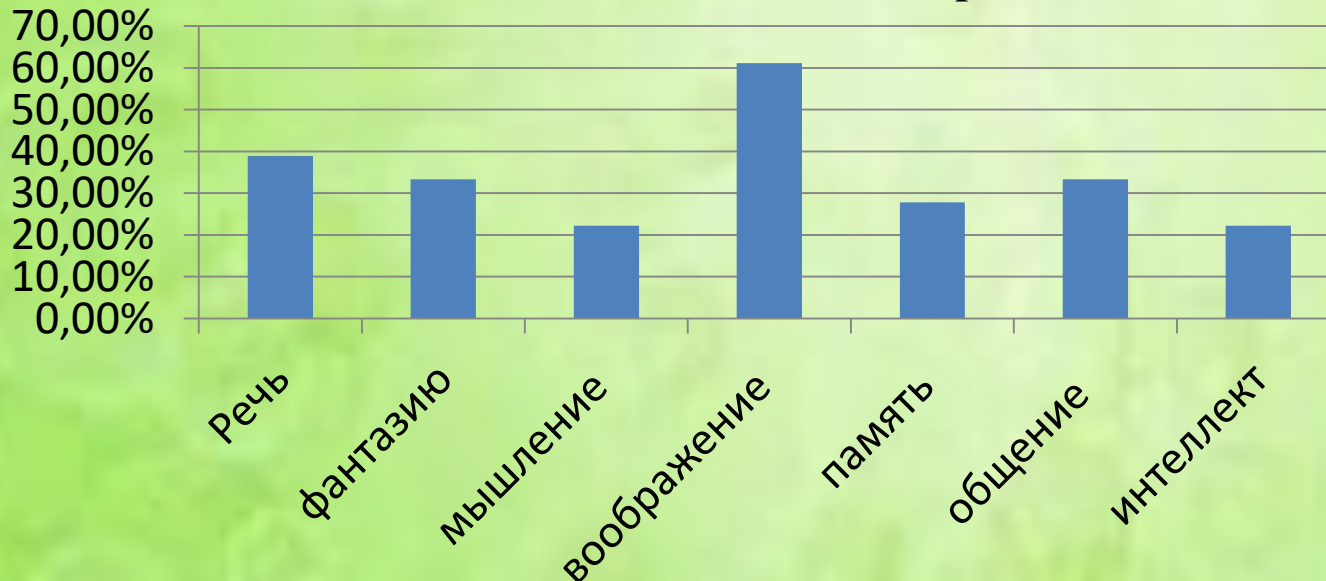
61,10% ответили нет. Думаем, что наша идея поможет учителям начальных классов, а также воспитателям и дошкольникам в возрасте от 3-х лет.

2. Можно ли с помощью настольных игр передать содержание сказки?



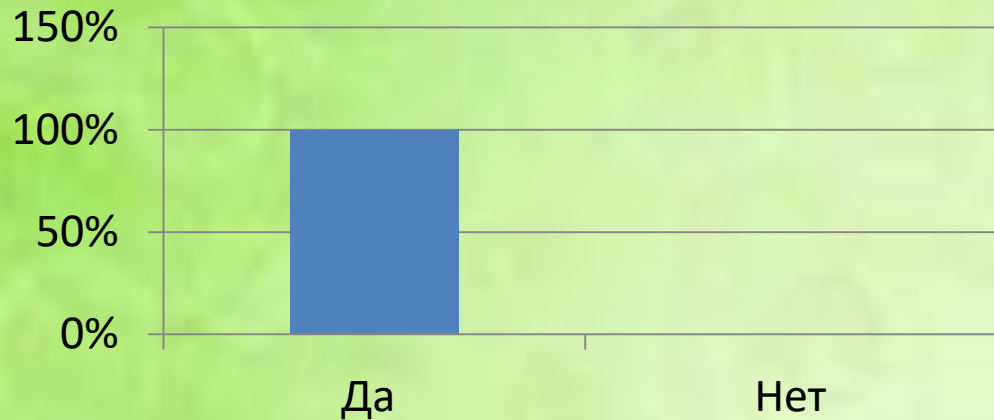
88,90% ответили да. По результатам ответа смело можно сказать, что мы на верном пути.

3. Какие способности можно развивать с помощью настольной игры?



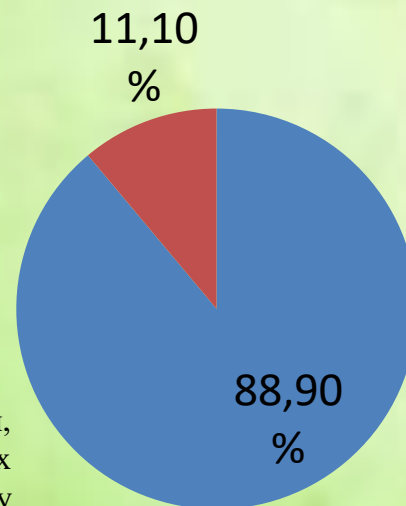
играя в настольную игру дети сами того не зная развивают и речь, и фантазию, и мышление, и воображение, и память, и общение и интеллект. 61% считают на развитие воображения влияние настольной игры больше.

4. Если я создам настольную игру - пазл по мотивам сказки «Нэтээгэ», вам будет интересно играть?



Такой результат нас очень вдохновил

5. Хотели ли вы бы, создать свою игру?



88,90% ответили ДА. Будем надеяться, что кто-нибудь из ребят или из моих одноклассников создадут тоже свою игру по мотивам сказок, стихов, рассказов.

Вывод: Проанализировав анкеты опрошенных пришли к выводу, что большинство детей не знают и не читают книг. Знают только те сказки, которые им рассказали дома родители, в школе учитель. Думаем, что наша идея поможет учителям начальных классов, а также воспитателям и дошкольникам.

Заключение

Сказки пользуются у детей большой любовью это – распространенный и бытующий до сих пор жанр устного творчества.

В процессе работы мы изучили историю развития сказки, познакомились с жанрами и характерными чертами сказок.

Изучив процесс и этапы создания настольной игры и иллюстрации к сказкам, создали раскраску –иллюстрацию по мотивам сказки Ильи Дорофеевича –Чабылџана «Нэтээгэ». Показали работу одноклассникам и обучающимся начальных классов.

Сделали вывод, что если по содержаниям сказок сделать настольную игру, иллюстрацию-раскраску они будут интересны ровесникам и малышам, и слушая и раскрашивая их, они приобщатся к чтению.

Мы полностью достигли поставленной цели и задачи.

Список использованной литературы:

1. «Очерки по якутскому фольклору». Г.У. Эргис, Мск.: издательство, «Наука», 1974 г
2. «О чем молчат якутские сказки». Из сайта, национальный архив Республики Саха (Якутия), 22 декабря, 2016 г
3. Поэт, тылбаасчыт Илья Дорофеевич Винокуров –Ча5ыл5ан (1914 -1952), П. Сивцев аатынан историко-этнографической музей, Н.М. Рыкунов аатынан Намнаа5ы киин библиотека, 2014 с
4. Сказки для улучшения памяти, интеллекта и учебы. –СПб.: Издательство «Веды», 2001 г.
5. Настольные игры для развития внимания у малышей/ Т.П. Трясорукова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018 г.