

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. М.П. Кочнева г. Нерюнгри»



«Воскрешённая память»





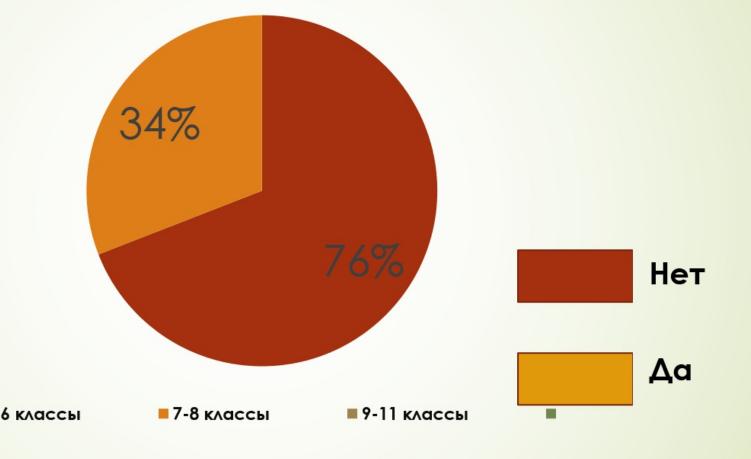
Проблема: память о подвиге русского народа не должная оживать лишь накануне Дня Победы. Необходимо помнить об этом всегда, поэтому мы решили популяризировать тему Великой Отечественной войны среди учеников школы.

Гипотеза: если создать и показать школьный спектакль на тему Великой Отечественной войны, основанный на реальных событиях семей учащихся нашей школы, то можно будет пробудить интерес и патриотические чувства сверстников.

Актуальность:

- спад интереса детей и молодежи к изучению темы Великой Отечественной войны;
- искажение исторической правды;
- необходимость развития гражданско патриотической позиции у подрастающего
 поколения.

«Интересуетесь ли вы историей ВОВ?»



После возвращение домой с фронта с множественными осколочными ранениями, мой прадед Иван проходил курс реабилитации в Иркутском военном госпитале, где встретил своих фронтовых товарищей.

На фото Прадед с фронтовым товарищем(справа).

Прадед Толмачев Иван Андреевич Верхний ряд слева.

Но жестокое эхо войны сыграло свою роль, и 6 января 1980 года Толмачёва Ивана Андреевича не стало.

Помним, гордимся тобой мой прадед. Спасибо за победу! Правнучка Мусина Ангелина 7 А

Рядовой Учугэй Сэмэн (Семён)

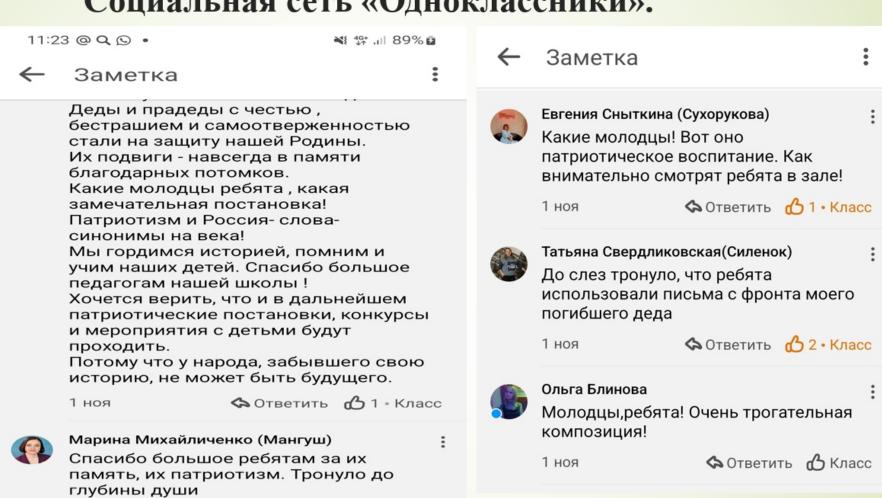
Александрович – Юрченко Иван Яковлевич (прадедушка

выпускника нашей школы)
Санитарка Марья Безухова
Никитична – **Лидия Николаевна Попова** (прабабушка Юдиной Виолетты, выпускницы нашей

Социальная сеть «Одноклассники».

1 ноя

школы).



Цель: воспитать интерес и патриотические чувств сверстников к событиям Великой Отечественной войны через создание литературно—музыкальной композиции «Расстрелянная молодость», основанной на реальных историях, рассказанных родственниками учеников нашей школы.

Новизна: для разработки и реализации данной работы, за основу были взяты реальные события и персонажи.

Направления исследования:

- изучение литературы и интернет источников;
- проведение анкетирования среди одноклассников.

«Какая форма для изучения истории ВОВ вам была бы интересна?»



Письмо на Родину от Силенка Савелия Никитовича

Здравствуйте мои дорогие к вам с приветом. Сообщаю о том, что я жив и здоров, чего и вам желаю. Настя Савельевна, обо мне меньше журитесь. Я тут не одинок, нас тут много. Живём мы не плохо, нас кормят и одели. Меня одели хорошо: дали ватную куртку, ватные брюки, шинель, шапку, тёплое бельё – всё хорошее.

Теперь спрошу у вас, сделали вы хату, сложили печь или нет? Где брали кирпич для печи? Корову отдали вам? Как вы перевезли сено? Как с картошкой уложились? Мне охота все знать о своем хозяйстве брошенном на вас. Я знаю, что горе неисчерпаемое, наделанное гитлеровскими бандитами бросил я на вас и малых детей. Если придется, то отплачу за погром врагу, за свое имущество нажитое моим потом и уничтоженное гитлеровскими бандитами. Не забуду никогда.

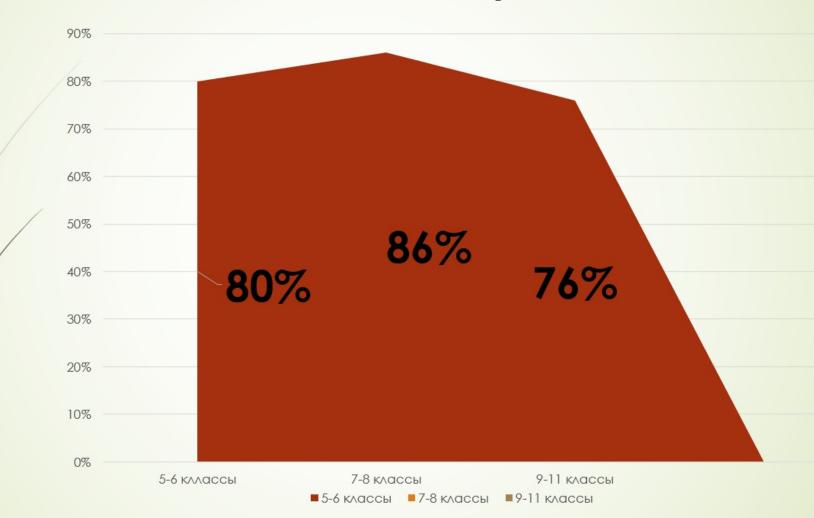
Еще вот что, обуй детей, чтобы они не были босыми. Скажи Мише, пускай плетет лапти.

Передаю вам свой отцовский привет. Писано 1 ноября 1943 года.

Подготовка реквизита. Музыкальное оформление.



Итоговое анкетирование.



Задачи:

- 1. Провести входное анкетирование;
- 2. Проработать материалы «Альбома памяти»;
- 3. Изучить историческую литературу об особенностях театральных постановок;
- 4. Разработать сценарий литературно—музыкальной композиции;
- 5. Представить сценическую постановку;
- 6. Провести итоговое анкетирование-опрос.

Объект исследования: процесс воспитания патриотических чувств учащихся школы. Предмет исследования: литературномузыкальная композиция «Расстрелянная молодость».

Входящее анкетирование. Интересуетесь ли вы историей Великой Отечественной войны?





Лейтенант Кубанцев Никита Сергеевич – **Арбузов Михаил Артемьевич** (прадедушка Чулпановой Василисы, выпускницы нашей школы);

T

Сержант Дударьев Захар Прохорович – **Кузнецов Георгий Трофимович** (прадедушка Нестеровой Елены, 7 класс);

Литературномузыкальная композиция «Расстрелянная молодость».



Список интернет-источников.

1942 г., контрнаступление с 19 ноября 1942 г.)»

1.Статья: «Доклад История театра (история возникновения) сообщение»

- 2. Сайт «История.РФ» тема «Сталинградская битва»
- 3. Сайт «Министерство обороны Российской Федерации» тема «Сталинградская битва (оборонительный период с 17 июля по 18 ноября
- 4. Сайт «Муниципальное бюджетное учреждение культуры» тема «История театра в России»
- 5. Сайт «Википедия» тема «Воинские звания и знаки различия РККА 1940—1943»