



Электронный тест для самостоятельной подготовки к ВПР 8 класса по математике, с помощью гипертекстовой разметки HTML

Выполнили: Николаев Иван Иванович, Иванов Герман Сергеевич
учащиеся 8 класса МБОУ «Верхневиллойдская СОШ №2 им. М.Т.
Егорова с естественно научным направлением»
Руководитель: Трофимов Иван Афанасьевич, учитель информатики

Актуальность темы

Всероссийские проверочные включены в план работы и школы и служат инструментом для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам года. Некоторые задания ВПР по математике 8 класса вызывают затруднения у обучающихся. Создание электронного теста на Web-странице с помощью языка гипертекстовой разметки HTML может стать удобным инструментом подготовки к ВПР при дистанционном и очном обучении. С помощью HTML файла возможно создание тестирования в офлайн-режиме. Предметом исследования является использование вышеуказанных сервисов для разработки теста и проверки знаний.

Цель: создать тесты на языке HTML с помощью блокнота для качественной подготовки к ВПР.

Задачи:

- Создать шаблон HTML файл для создания теста;
- Разработать вопросы для тестов;
- Провести тестирование для обучающихся 8 класса;
- Проанализировать полученные результаты.

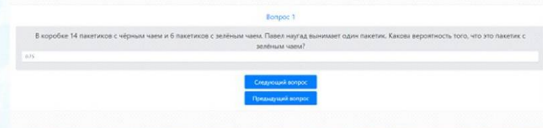
Методы исследования: поисковый метод (использование справочной и учебной литературы, а также информационных ресурсов глобальной сети Интернет); практический метод (создание тестов); исследовательский метод, анализ полученных в ходе исследования данных.

Объект исследования: HTML файл, текстовый редактор Блокнот.

Предмет исследования: HTML файл.

В обычных тестах обучающиеся в основном угадывают, или же не знают ход решения задач, или заблуждаются, или сразу смотрят ответ по ссылке, а в нашем случае, у них только подсказка. При нажатии вопроса, переходит на объяснение вопроса, тем самым обучающиеся получают самообразование.

Тема - "Теория вероятности".

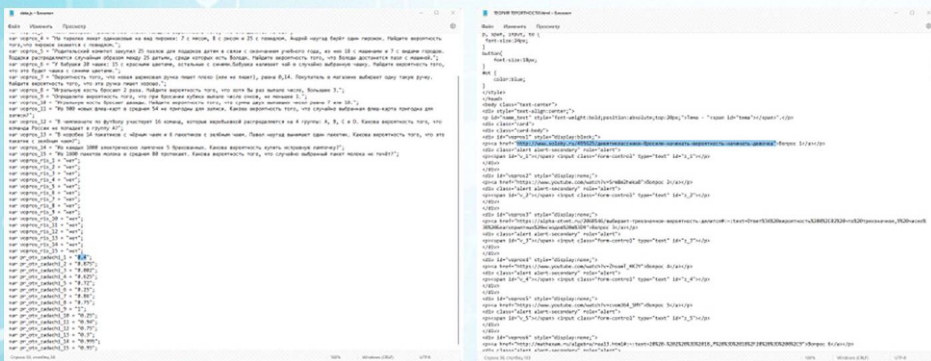


Тема "Теория вероятности".
Задание выполнено верно на 100%.

№	Вопрос	Ответ
1	В чемпионате по футболу участвуют 16 команд, которые жеребьевкой распределяются на 4 группы: А, В, С и D. Какова вероятность того, что команда России не попадет в группу А?	Вы ответили верно. Ваш ответ: 0,75
2	Колл выбирает трехзначное число. Найдите вероятность того, что оно делится на 51.	Вы ответили не верно. Ваш ответ: 0,2
3	Уральская лотерея бросает дважды. Найдите вероятность того, что сумма двух выпавших чисел равна 7 или 10.	Вы ответили не верно. Ваш ответ: 0,1
4	Вероятность того, что новая шариковая ручка пишет плохо (или не пишет), равна 0,14. Покупатель в магазине выбирает одну такую ручку. Найдите вероятность того, что эта ручка пишет хорошо.	Вы ответили не верно. Ваш ответ: 0,86
5	Двадцатилетние Петь, Катя, Ваня, Даша и Настя бросили жребий, кому начинать игру. Найдите вероятность того, что начинать игру должен будет Петь.	Вы ответили верно. Ваш ответ: 0,4

Этапы разработки теста в нашем шаблоне:

1. Открываем файл js с помощью Блокнот и меняем задание и ответы в указанных полях, сохраняем;
2. Открываем файл ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ с помощью Блокнот и меняем ссылки, сохраняем;
3. Открываем файл ТЕОРИЮ ВЕРОЯТНОСТИ в браузере двойным щелчком левой кнопки мыши или нажать на правую кнопку мыши и нажать на кнопку открыть. □



Заключение

Применение заданий в тестовой форме, в сочетании с новыми образовательными технологиями позволяет обеспечить кардинальное улучшение учебного процесса за счет активизации обучающей контролирующей, диагностирующей, воспитательной и мотивирующей функции таких заданий. В том числе правильное нахождение лучшей информации из Интернет ресурса обучающимися и позволяет экономить время выполнения задания.

Мониторинг учебного процесса много лучше многократного тестирования. Результаты мониторинга могут быть использованы для организации самостоятельной работы на основе модульной технологии, а также для введения в школы уровня образования.

Навыки работы с тестами позволяют учащимся уверенно чувствовать себя на экзамене и грамотно распределять свое время.

Использованная литература

1. Поляков К.Ю. Информатика. 9 класс: учебник / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 288. : ил.
2. Теория и практика создания тестов: <http://phustest.narod.ru/make.html>
3. CSS справочник и примеры элементы: <https://html5css.ru/cssref/default.php>

Анализ полученных результатов

В начале 2 четверти 2022–2023 уч. года было проведено тренировочное тестирование: в задании 10 всего правильно ответили лишь 4 обучающихся это 18,2%. После этого мы провели серию уроков с использованием нашего материала с 15 вопросами. 29 ноября 2022г. провели повторное тестирование. По итогам которого показатели улучшились до 54,5%, это 12 учащихся.

