



## Медицинолуктоо волонтерство (на примере деятельности МБОУ «Верхневилуйская СОШ №2 им.М.Т.Егорова с естественно-научным направлением»)

Гурьев Симои, Карачин Владимир, учащиеся медицинской группы 11 класса,  
МБОУ «Верхневилуйская СОШ №2 им. М.Т.Егорова с естественнонаучным направлением»  
Руководитель: Алексеева Наталия Николаевна, учитель химии и географии

### Цель исследования:

Изучить работу волонтеров-медиков МБОУ «Верхневилуйская СОШ №2 им.М.Т.Егорова с естественно-научным направлением».

### Задачи исследования:

- Изучение понятия «Волонтерство», как организованы волонтерские движения в стране и Республике Саха (Якутия).
- Изучение истории создания волонтерского движения в МБОУ «Верхневилуйская СОШ №2 им.М.Т.Егорова с естественно-научным направлением».
- Изучение основных направлений работы волонтеров-медиков.
- Проанализировать итоги работы за 3 года деятельности волонтеров-медиков.
- Сформировать предварительные заключения за 3 года деятельности волонтеров-медиков.

**Актуальность:** 5 декабря, наша страна отметила День волонтера. Волонтеры – это люди, которые своими ежедневными делами делают наш мир добрее и счастливее. В России быть волонтером очень почетно. Государство придает волонтерству особое значение и оказывает всестороннюю поддержку.

В связи с объявлением пандемии COVID-19 и сезонными ростами количества острых респираторных, простудных заболеваний, проведения профилактических мероприятий медицинскими волонтерами стали очень востребованными.

### Гипотеза:

Работа медицинского волонтерства, организованная в нашей школе, благоприятно влияет на рост медицинской грамотности обучающихся, оказывает благоприятное влияние на рост позитивного отношения к здоровому образу жизни населения с.Верхневилуйск и с.Андреевское.

**Предмет исследования:** отряд волонтеров-медиков МБОУ «Верхневилуйская СОШ №2 им.М.Т.Егорова с естественно-научным направлением».

**Объект исследования:** эффективность работы отряда волонтеров-медиков МБОУ «Верхневилуйская СОШ №2 им.М.Т.Егорова с естественно-научным направлением».

**Методы исследования:** наблюдение, сравнение, измерение, анализ.

Школьный отряд волонтеров-медиков основан на базе медицинских классов, которые открылись 17 мая 2019г. на основании трехстороннего соглашения Администрации МР «Верхневилуйский улус (район)», ГБУ РС(Я) «Верхневилуйская центральная районная больница» и МБОУ «Верхневилуйская СОШ №2 им. М.Т.Егорова с естественно-научным направлением»

### Информация об объединении

Название объединения	Школьный отряд волонтеров-медиков «Юные медики»
Контактная информация	675230, Верхневилуйский улус, с. Верхневилуйск, ул. Героя Васильева, дом 47, e-mail: yu3h2@mail.ru, сайт: vsvcho2@jinfo.ru, телефон: 8 (41133) 4-15-98, 4-22-68
Год создания	Декабрь 2019 год
Руководитель объединения	Ельина Илюкович Анаисовна, 10 класс
Количество членов объединения	19
Возраст	15-16 лет
Класс	8-11 классы
Инициаторы	Верховскийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» в Республике Саха (Якутия)
Миссия	Восрождение традиций милосердия и оказание помощи практическую помощь людям. Мы занимаемся: * Помощью в поликлиниках и больницах * Проведением оздоровительных мероприятий на базе образовательных учреждений * Профилактика различных заболеваний * Пропаганда здорового образа жизни
Руководитель проекта	Алексеева Наталия Николаевна, учитель химии и географии МБОУ «Верхневилуйская СОШ №2 им. М.Т.Егорова с естественнонаучным направлением».
Куратор проекта	Тучкова Ольга Ивановна, медицинский отряд кабинета медицинской профилактики ГБУ РС(Я) «Верхневилуйская центральная районная больница».

По данным на 1 января 2019г. в Верхневилуйском улусе проживает всего 20952 человека, в том числе:

Женщины – 10887 человек.  
Мужчины – 4099 человек.  
Дети от 0 до 17 лет – 5966 человек.

Показатели диспансерского учета («Д») учета следующие

Параметры сравнения	Дети	Взрослые
Всего состоит в учете	728	7462
Дом и и р у о ш и е заболевания	1. Органы дыхания	1. Органы сердечно-сосудистой системы
	2. Органы пищеварения	2. Органы эндокринной системы
	3. Органы эндокринной системы	3. Органы мочеполовой системы
Здоровое население	88,25%	50,21%

Целевая группа, которую охватывают волонтеры-медики:



### Этапы работы отряда:

- I. Организационный этап (декабрь 2019г.)
- II. Прогностический этап (февраль 2020г.)
- III. Практический этап (март 2020г.- декабрь 2022г.)
- IV. Аналитический этап

Всего за 3 года работы деятельности отряда охвачены:

Учебный год	Количество учащихся	Классы
2019-2020 уч.год	19	8-11 классы
2020-2021уч.год	15	8-11 классы
2021-2022уч.год	15	8-11 классы
2022-2023 уч.год	15	8-11 классы

### Направления работы:

1. Обучение навыкам оказания первой доврачебной медицинской помощи.
2. Сердечно-легочная реанимация.
3. Профилактика неинфекционных заболеваний.
4. Работа по программам:
  - «Здоровый позвоночник – залог здоровья» - антропометрия учащихся.
  - «В здоровом теле – здоровый дух» - работа с учащимися, у которых лишний вес.
  - «Артериальное давление» - контроль артериального давления у работников детских садов и школы.
5. Участие в календарных профилактических мероприятиях ГБУ РС(Я) «Верхневилуйская центральная районная больница».
6. Профориентационная работа.

### Заключения.

1. Улучшились состояния здоровья учащихся школы, формирование двигательной активности детей, дальнейшее расширение круга участников проекта.
2. Воспитание у подрастающего поколения духа милосердия, гуманизма, стремления оказывать помощь людям, трудолюбия в получении знаний, необходимых для поступления в профессиональные учреждения среднего и высшего образования медицинского профиля.
3. Проведены самостоятельные научно-исследовательские, поисковые, аналитические и оформительские работы, и могут быть продолжены в период обучения в профессиональные учреждения среднего и высшего образования медицинского профиля, что послужит большим вкладом для профессионального мастера.
4. Все достижения волонтеров служат примером и являются одним из направлений в учебно-воспитательной работе МБОУ «Верхневилуйская СОШ №2 им.М.Т.Егорова с естественнонаучным направлением».
5. Перспектива открытия новых медицинских классов позволит нашей школе стать кузницей медицинских кадров не только Верхневилуйского улуса, но и Вилюйской группы улусов и всей Республики Саха (Якутия).
6. Проекты, рассчитанные на несколько лет, могут продолжить подрастающее поколение волонтеров, тем самым сохраняется преемственность поколений волонтеров-медиков.
7. Работа волонтеров-медиков стала востребованной для населения с.Верхневилуйск, с.Андреевское, о чем свидетельствуют много лестных слов, пожеланий жителей.
8. Подтверждается наша гипотеза по итогам трех лет работы и актуальность выбранного направления волонтерства.
9. Ставить задачу по распространению опыта работы по школам Верхневилуйского улуса, принять в ряды волонтеров-медиков еще новые школы.

### Список использованной литературы:

1. Агаджанян Н.А., Катков А.Ю. Резервы нашего организма. - М.: Наука, 1991.
2. Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. - М.: Просвещение, 1987.
3. Поль Брэгг. Здоровый позвоночник [Электронный ресурс] // URL: [http://fictionbook.ru/author/pol\\_bryegg/zdoroviyy\\_pozvonochnik/read\\_online.html?page=1](http://fictionbook.ru/author/pol_bryegg/zdoroviyy_pozvonochnik/read_online.html?page=1) (24.12.09).
4. Интернет-ресурсы.

### Результаты на сегодня и социальный эффект

Для обучающихся медицинских классов: сформировались начальные представления о сложной, но благородной профессии медицинского работника. сформировались первоначальные знания, умения, навыки по овладению профессии медицинского работника. появились возможность легкого усвоения трудных материалов, ведь ребенок учится у ребенка быстрее, чем у взрослого человека. Детям привились навыки здорового образа жизни, что способствует росту здорового населения Верхневилуйского улуса. повысилась культура питания и формирование чувства ответственности за свое здоровье. сформировались нравственные качества: любовь к родному краю, чувства полезности для семьи, общества. ведется целенаправленная профориентационная работа. Для населения: появился интереса к медицинским классам нашей школы. появились партнерские взаимоотношения между родителями и педагогическими работниками, преемственность в работе между школой, детскими садами, малой медицинской академией, учебными заведениями, готовящих специалистов здравоохранения.

