



ПРИКАЗ

25 сентября 2020 г.

№ 01-03/892

г. Якутск

О проведении XXV республиканской научной конференции-конкурса молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair»

В целях создания условий для формирования у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности и в рамках реализации государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 года и на плановый период до 2026 года», приказываю:

1. Провести в 2020-2021 учебном году XXV республиканскую научную конференцию-конкурс молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair».

2. Назначить организатором XXV республиканской научной конференции-конкурса молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» (Павлов В.К.).

3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению в 2020-2021 учебном году XXV республиканской научной конференции-конкурса молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» согласно приложению 1 к настоящему приказу.

4. Утвердить Положение о XXV республиканской научной конференции-конкурса молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» согласно приложению 2 к настоящему приказу.

5. Рекомендовать муниципальным органам управления образования проведение в дистанционном формате школьного и муниципального этапов XXV республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ харды – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» согласно приложению 3 к настоящему приказу.

6. Общую координацию возложить на отдел общего образования (Тен Л.Б.)

7. Контроль исполнения данного приказа возложить на первого зам.министра И.П.Любимову.

Первый
заместитель министра



И.П. Любимова

СОСТАВ

организационного комитета по подготовке и проведению
XXV республиканской научной конференции-конкурса молодых
исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы –
Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair»

Сивцев М.П.	-	министр образования и науки Республики Саха (Якутия), председатель
Любимова И.П.	-	первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия), заместитель председателя
Яковлева А.В.	-	проректор по научно-методической работе государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)», секретарь
Члены:		
Егоров В.А.	-	генеральный директор НО «Целевой фонд будущих поколений Республики Саха (Якутия)» (по согласованию)
Малышева Н.В.	-	директор Департамента науки и инноваций федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (по согласованию)
Павлов В.К.	-	ректор государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»
Посельский С.С.	-	руководитель пресс-центра Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).
Тен Л.Б.	-	руководитель отдела общего образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).
Черосов М.М.	-	д.б.н., заведующий лабораторией Федерального бюджетного государственного учреждения науки «Институт биологических проблем криолитозоны» СО РАН (по согласованию)

ПОЛОЖЕНИЕ

XXV республиканской научной конференции-конкурса молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения и условия участия в XXV республиканской научной конференции-конкурсе молодых исследователей имени В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» (далее – конференция).

Профессор В.П. Ларионов – выдающийся ученый, внесший вклад в развитие науки и техники в России и Республике Саха (Якутия), популяризатор науки и организатор исследовательской деятельности школьников и молодежи, действительный член Российской академии наук, доктор технических наук, Почетный гражданин Республики Саха (Якутия), Мегино-Кангаласского муниципального района (улуса) и города Якутска.

Конференцию проводит Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) в лице государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» при поддержке Академии наук Республики Саха (Якутия), Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Некоммерческой организации «Целевой фонд будущих поколений Республики Саха (Якутия), Некоммерческой организации «Научно-образовательный фонд поддержки молодых ученых Республики Саха(Якутия)», Федерального исследовательского центра «Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук», Совета молодых ученых Республики Саха (Якутия) и других учреждений науки.

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» является головным координационным центром всероссийской научно-социальной программы «Шаг в будущее» Российской Федерации, Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей в Республике Саха (Якутия) по модели образовательного центра «Сириус»», членом регионального отделения Международного движения в поддержку научно-технического досуга молодежи МИЛСЕТ (MILSET) – «MILSET-Vostok» и Общероссийского общественного движения «Исследователь», организатором республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (далее – Организатор).

Конференция включена в реестр особо значимых мероприятий Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Саха (Якутия).

Официальный сайт конференции и Организатора: www.lensky-kray.ru.

Цель конференции: выявление и поддержка творческой инициативы школьников, проявляющих интерес к исследовательской и проектной деятельности.

Задачи: создание условий для организации коммуникационного пространства для открытого взаимодействия участников конференции с представителями науки, культуры, общественности; популяризация науки; прозрачная и качественная оценка конкурсных работ с привлечением экспертов.

Этапы конференции:

- *школьный этап* конференции проводится для обучающихся образовательных организаций;

- *муниципальный этап* конференции проводится оргкомитетами, согласованными с региональными координационными центрами и утвержденными муниципальными органами управления образования для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций. Полномочия оргкомитета определяются соответствующими локальными актами (приказами муниципального органа управления образования);

- *республиканский этап* конференции проводится Организатором для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций.

Региональными координационными центрами научно-социальной программы «Шаг в будущее» являются: «Абыйский», «Алданский», «Аллаиховский», «Анабарский», «Вилюйский» (Вилюйский, Верхневилюйский, Нюрбинский, Сунтарский улусы), «Жиганский», «Заречье» (Чурапчинский, Амгинский, Мегино-Кангаласский, Усть-Алданский, Томпонский, Усть-Майский, Таттинский улусы), «Хангаласский», «Намский», «Кобяйский», «Горный», «Ленский», «Мирнинский», «Момский», «Нерюнгринский», «Оймяконский», «Олекминский», «Среднеколымский», «Якутский» (ГО «город Якутск», ГО «поселок Жатай»), «Верхоянский», «Эвено-Бытантайский». Каждому региональному координационному центру Организатором выделяются соответствующие квоты по итогам анализа участия школьников в 2019-2020 учебном году. Оставшиеся четыре муниципальных района «Усть-Янский», «Оленекский», «Нижнеколымский», «Верхнеколымский», «Булунский» при условии проведения муниципальных этапов конференции и предоставления официальных протоколов и рекомендованных работ после отбора Организатором приглашаются для участия в республиканском этапе конференции.

2. Направления работы республиканской конференции¹

№	Секции/Подсекции
1	Математика
1.1	Математические науки
2	Физика и астрономия
2.1	Физические науки и астрономия
3	Информатика и компьютерные науки
3.1	Программирование и алгоритмы
3.2	Информационные ресурсы
4	Химия
4.1	Химические науки
5	Техника и технологии
5.1	Технические науки
5.2	Горная инженерия и энергетика
5.3	Робототехника
5.4	Научно-техническая выставка
6	Науки о Земле и окружающей среде, краеведение, экология и безопасность жизнедеятельности
6.1	Науки о Земле (география и геология)
6.2	Экологические науки
6.3	Техносферная безопасность
6.4	Североведение

¹ На школьном и муниципальном этапах конференции-конкурса рекомендуется соответствие настоящему списку секций, наличие всех подсекций не обязательно.

6.5	Наследие А.Е. Кулаковского
6.6	Геоинформационные технологии и дистанционное зондирование Земли, применение беспилотных технологий в геоматике (ГИС секция)
7	Биология и медицина
7.1	Ботанические науки
7.2	Зоологические науки и общая биология
7.3	Медицинские науки
7.4	Спортивная наука и ЗОЖ
7.5	Сельскохозяйственные науки
8	Исторические науки
8.1	Исторические науки
8.2	Этнология и археология
9	Культура и искусство
9.1	Культурология и искусствоведение
9.2	Мода и дизайн
9.3	Прикладной дизайн и декоративно-прикладное искусство
9.4	Музееведение
10	Общественные науки
10.1	Общественные науки
10.2	Экономические науки
11	Филология
11.1	Русская филология
11.2	Якутская филология
11.3	Иностранные языки
11.4	Сравнительно-сопоставительное изучение языков
12	Педагогические и психологические науки
12.1	Педагогика
12.2	Психология
12.3	Методика преподавания

3. Экспертиза работ участников

Организатор конференции делегировал в 2020-2021 учебном году права ответственной организации за экспертное сопровождение муниципальных и республиканского этапов конференции ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова».

Муниципальный этап:

Работы участников для экспертизы загружаются на платформу LK14.ru. Сроки и формат дистанционного проведения муниципального этапа конференции, состав экспертной комиссии утверждаются оргкомитетом муниципального этапа конференции. Экспертная комиссия формируется из числа ученых Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, Федерального исследовательского центра «Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» и других учреждений науки. Формированием списка экспертных комиссий занимаются «Совет молодых ученых» ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» и некоммерческая организация «Научно-образовательный фонд молодых ученых Республики Саха (Якутия)».

Республиканский этап:

Экспертная комиссия формируется из числа ведущих ученых Республики Саха (Якутия) в составе: председателя, секретаря, членов в количестве не более 10 человек. Состав экспертной комиссии утверждается Организатором.

Экспертная комиссия подсекций работает в два этапа. На первом этапе (отборочный) работы участников, оцениваются экспертами в дистанционном формате путем просмотра презентаций и тезисов, загруженных на платформе LK14.ru. По итогам работы экспертной комиссии осуществляется отбор на участие в секционных заседаниях. На втором этапе (секционные заседания) участников, прошедших конкурсный отбор, оценивает экспертная комиссия в формате онлайн защиты с применением дистанционных технологий.

Для оценивания работ рекомендуются единые *Критерии оценки работ* (по методическим рекомендациям Образовательного центра «Сириус»):

Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной.

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований – более 30% текста не имеет ссылок на источники, не оформлено как цитаты.
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер*
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.

*Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

Критерии для оценки исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Критерий 1 Целеполагание	Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3

Критерий 2 Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление.	1
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
Критерий 3 Методика исследовательской деятельности	
1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	0
Присутствует только одно из следующего: 1)Описание методов исследования. 2)План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	1
Присутствует только два из следующего: 1)Описание методов исследования. 2)План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	2
Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4 Качество результата	
Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.	0

Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	2
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	3

Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1 Целеполагание	Балл
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	2
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
Критерий 2 Анализ существующих решений и методов	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо	2

отсутствуют. Есть список используемой литературы.	
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1
Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
Критерий 4 Качество результата	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения (или наличие) работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	3
Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом	
Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.	0

Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	2
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии. Определено дальнейшее направление развития проекта.	3

По итогам экспертизы муниципального этапа конференции составляется единый рейтинг участников подсекции по муниципальному району и определяется проходной балл для участия на республиканском этапе конференции. Результаты (итоговый протокол) и проходные баллы муниципального этапа конференции утверждаются оргкомитетом муниципального этапа конференции. Итоговый протокол с данными рекомендованных участников, число которых соответствует квотам, выделенным для региональных координационных центров программы «Шаг в будущее» направляется Организатору по электронной почте man-svb@mail.ru.

Образец протокола эксперта для составления единого рейтинга участников

№	ФИО	Школа	Класс	Тема	Критерии оценивания					Сумма баллов (max.15)
					Критерий 1 (max.3)	Критерий 2 (max.3)	Критерий 3 (max.3)	Критерий 4 (max.3)	Критерий 5(max.3)	

4. Подведение итогов республиканской конференции

По результатам выступлений в секциях конференции присваиваются звания лауреатов, вручаются дипломы I, II, III степеней и именные премии академиков Республики Саха (Якутия).

Лауреатами, дипломантами, призерами, стипендиатами конференции становится не более 45% от общего количества участников.

Результаты конференции утверждаются приказом Организатора.

Решения о рекомендациях на участие во всероссийские конференции принимаются на заседаниях секций, на которых обязаны присутствовать все участницы секций. Итоговые протоколы республиканской конференции формируются экспертными комиссиями секций и утверждаются Председателем Оргкомитета. Работы лауреатов и дипломантов конференции направляются Организатором:

1) в отборочные комиссии всероссийских конкурсов, аффилированных Intel International Science and Engineering Fair (Всемирный смотр-конкурс научных и инженерных достижений школьников Intel ISEF в США): Всероссийская научно-практическая конкурс-конференция одаренных школьников «Intel-Авангард» (г. Москва), Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор» (г. Москва), конкурс научно-технических работ школьников старших классов стран СНГ «Ученые будущего» (г. Москва, г. Барнаул), Всероссийский конкурс научных и инженерных проектов

учащихся старших классов России и СНГ «Балтийский научно-инженерный конкурс» (г. Санкт-Петербург), Приволжский научно-технический конкурс работ школьников «РОСТ-ISEF» (г.Иннополис).

2) в оргкомитеты и экспертные советы конференций и научных конкурсов перечня Министерства просвещения РФ: Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»(Москва); Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (Москва); Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Москва); Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (Москва); Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике» (Томск); Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ – 2020» (Казань); Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли-2020» (Москва); Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (Москва).

3) в иные оргкомитеты и экспертные советы конференций и научных конкурсов: Всероссийского конкурса исследовательских работ «Тропой открытий В.И. Вернадского» (Москва); Международной научной студенческой конференции «Студент и научно-технический прогресс» (Новосибирск); Всероссийской научной конференции учащихся имени Н.И.Лобачевского (Казань); Российской научной конференции школьников «Открытие» (Ярославль); Всероссийской Олимпиады научно-исследовательских, учебно-исследовательских и творческих проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» (Олимпиада «Созвездие», Москва), «Открой в себе ученого» (Санкт-Петербург).

При получении приглашения на вышеназванные конференции Организатор формирует команды республики для участия.

5. Методические рекомендации для участников республиканской конференции²

Работы участников: работой участника считается исследовательский (научно-исследовательский) или прикладной проект, выполненный одним обучающимся или группой обучающихся. Один участник может представить не более одной работы, независимо от того, индивидуальная она или групповая.

Перечень необходимых материалов для участия:

1) Презентация. Требования к оформлению презентации:

- Формат *.pdf;
- Объем не более 7 слайдов/страниц (до 7 Мб).

2) Тезис. Требования к оформлению работы:

- в описательной части проектной работы необходимо отразить следующие вопросы: научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект (целеполагание); анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений, перспективы использования результатов; описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте; описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема); описание личного вклада участника.

- Требования к оформлению текстовой части: объем текста – учитываются только первые 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков), без титульной страницы. Размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, объем файла не более 5 Мб. В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста. Титульная страница должна

² Для организации школьного и муниципального этапов конференции-конкурса рекомендуется использование данных методических рекомендаций.

содержать: фамилию, имя, отчество участника; район, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии).

**Сроки и формат проведения
XXV республиканской научной конференции - конкурса молодых
исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы –
Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair»**

Этап	Рекомендуемые сроки проведения	Рекомендуемый формат проведения	Примечание
Школьный	10 октября – 10 ноября 2020 г.	дистанционный	Ответственный от образовательного учреждения формирует состав участников для участия в муниципальном этапе, направляет итоговый протокол ответственному Регионального координационного центра программы «Шаг в будущее» в муниципальном районе.
Муниципальный	15 - 25 ноября 2020г.	дистанционный	Самостоятельная регистрация участников на платформе LK14.ru
	26 ноября – 16 декабря 2020 г. включительно.	дистанционный	Проведение муниципального этапа конференции. Ответственный от Регионального координационного центра программы «Шаг в будущее» в муниципальном районе вводит общую статистику муниципального этапа, направляет итоговый протокол Организатору. Формирует команду муниципального района для участия в республиканском этапе конференции.
Республиканский	17 – 20 декабря 2020г.	дистанционный	Утверждение списка участников Организатором.
	21 – 29 декабря 2020г.	дистанционный	дистанционная экспертиза проектов участников (отборочный этап). Допуск к онлайн защите.

	8 – 11 января 2021г.	дистанционный	онлайн защита проектов, консультации, мастер- классы и другие образовательные мероприятия. Программа, методические рекомендации для участия см. на сайте Организатора: www.lensky-kray.ru
--	-------------------------	---------------	---